

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Лингвокультурология

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых для учителя-словесника знаний и умений в области лингвокультурологии как теоретической базы для осуществления культурологического подхода к изучению и преподаванию родного и русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультурология» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении лексикологии и фразеологии современного родного и русского языка, а также в курсах философии, культурологии, социологии, социолингвистики, изученных по программам бакалавриата.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю). Процесс изучения дисциплины «Лингвокультурология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (ах) в рамках	Знать: стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: навыками осуществ-

		межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности. Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: принципы проектирования, проектные технологии. Уметь: демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. Владеть: навыками реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Атакаева Ф.Ш., к. филол. н., доцент.